Bogotá D.C., 24 de diciembre de 2024

OCTAVO INFORME DE VISITA A LAS ACCIONES DE FORMACIÓN
INFORMACIÓN GENERAL DEL CONVENIO

Conviniente	ASOCIACIÓN CAMPESINA PARA EL FOMENTO AGROPECUARIO NACIONAL - ASOCAFAN
Convenio n.°	C01.PCCNTR.6914085 de 2024
Nombre de la acción formativa	AF4 – *"ABC para la formulación de proyectos que Impulsen la economía rural"*
Modalidad	Presencial
Grupo	1
Unidad temática	UT2 – *"Diseño y planificación de proyectos"*
Tipo de evento formativo	Campamento de Formación
Lugar de ejecución	Carrera 3 No 9-57 Barrio La Ceiba - Iglesia Centro Cristiano, Auditorio - Barrio La Ceiba Pueblo Bello, Cesar
Fecha de visita	29/11/2024
Hora de la visita	10:00 a.m. a 12:00 m.
Interventor que realiza la visita	María Juliana Cruz Zuleta

La Interventoría de la Universidad de Antioquia, en cumplimiento del objeto del contrato de interventoría **N.º C01.PCCNTR.6836437 de 2024**, el cual consiste en prestar los servicios de interventoría técnica, administrativa, jurídica, financiera, contable de los convenios suscritos como resultado de la convocatoria DSNFT – 0001 – FEEC – 2024, del Programa de Formación Especializada para la Economía Campesina, al convenio suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA y la ASOCIACIÓN CAMPESINA PARA EL FOMENTO AGROPECUARIO NACIONAL – ASOCAFAN, se permite presentar el informe de la visita de campo realizada al evento de la referencia.

1. DATOS DE LOS CAPACITADORES

- Nombre: María Patricia Torres Bayter
- Identificación: C.C. 49.765.482

- Sandra Liliana Pabón Cuéllar
- Identificación: C.C. 55.168.996

2. OBJETIVOS DE LA VISITA

- Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría.

- Verificar las condiciones y los recursos, físicos o digitales, empleados en el desarrollo de la (s) actividad (es) de capacitación.

A continuación, se presentan los resultados de la visita de campo efectuada a la acción de formación:

3. DESARROLLO DE LA VISITA

3.1. Detalles de la acción de formación: la acción de formación visitada es la AF4 – *"ABC para la formulación de proyectos que Impulsen la economía rural"* en su unidad es temática UT2 – *"Diseño y planificación de proyectos"*, la cual se imparte con metodologías teórico-práctica, que se realizó de manera presencial en la Carrera 3 No 9-57 Barrio La Ceiba - Iglesia Centro Cristiano, Auditorio - Barrio La Ceiba Pueblo Bello, Cesar, el día 29 de noviembre de 2024.

El evento de formación es Campamento de Formación, busca desarrollar sus capacidades para la gestión eficaz de recursos y habilidades financieras que les permitan garantizar la sostenibilidad económica de sus actividades agrícolas y la mejora de su calidad de vida, tomar decisiones informadas, identificar oportunidades de crecimiento y desarrollo, y mejorar su resiliencia frente a los desafíos del sector agrícola. Estos beneficiarios están involucrados en una variedad de actividades agrícolas como el cultivo de café, plátano, arroz, cacao, yuca y maíz, entre otros muchos; además de la ganadería en pequeña escala, la pesca artesanal, la producción láctea y la avicultura. Sus ingresos provienen principalmente de la venta de productos agrícolas en diferentes mercados locales y regionales, algunos obtienen ingresos adicionales a través de la venta de productos procesados, servicios agrícolas o actividades complementarias como el turismo rural.

A su vez, el nivel de escolaridad, aunque varía, la mayoría de los casos es limitado, con una gran proporción que no ha completado la formación primaria o secundaria; aunque existen también campesinos con formación técnica o universitaria, especialmente aquellos que han accedido a programas de formación agrícola o técnica en el sector rural. Los campesinos enfrentan desafíos en términos de acceso a crédito agrícola, asistencia técnica y mercados estables para sus productos.

La primera sección de la unidad temática se realizó en la fecha, lugar y horario programado de 10:00 a.m. – 12:00 m. del cronograma aprobado por la interventoría, la cuales corresponden al evento de campamento de formación de las dos (2) horas impartidas de las ocho (8) horas programadas.

En la visita presencial de constató que el campamento de formación ha sido estructurado en módulos sobre los temas determinados, con la información correspondiente a lo establecido en el proyecto aprobado bajo una metodología teórica y práctica para estimular la adquisición y desarrollo de conocimientos de forma dinámica y flexible.

3.2. Uso de imagen institucional del SENA: En visita se evidenció el uso de diapositivas (presentaciones) con el diseño y disposición de las piezas gráficas corresponde al aprobado por el SENA. Por otro lado, se pudo determinar el uso de la imagen institucional del SENA en la cartilla impresa, cuadernos y lapiceros.

3.3. Gratuidad de la formación: Se evidenció el uso de la frase institucional del SENA *"Las acciones de formación ejecutadas en el marco del Programa de Formación Especializada para la Economía Campesina son gratuitas para las campesinas y campesinos beneficiarios",* en la contraportada de la cartilla impresa.

En la presentación por parte de la interventoría en la visita de campo, se indagó a los beneficiarios si el conviniente le había realizado cobro por la participación de la capacitación, manifestando que la capacitación la están recibiendo de manera gratuita.

3.4. Beneficiarios: El número de beneficiarios esperados de acuerdo con el cronograma y la propuesta aprobada es de 25, en la visita se encontraron 25, los cuales eran coherentes con el listado de asistencia matriculadas por parte del conviniente para la acción de formación y grupo objeto de revisión. Los beneficiarios son campesinos y campesinas, particularmente trabajadores, productores agrícolas y emprendedores rurales del municipio de Pueblo Bello - Municipio PDET.

3.5. Capacitador: Las docentes a cargo de la sesión es María Patricia Torres Bayter con C.C. 49.765.482 y Sandra Liliana Pabón Cuéllar C.C. 55.168.996, en la visita se pudo verificar sus documentos de identidades, donde corresponden al aprobado por la interventoría y al registrado en el cronograma del proyecto.

3.6. Material de formación: En la propuesta aprobada se planteó como material de formación en su presupuesto R 5.1.2.1.1 – "*Impresión de Cartillas De 10 a 150 unidades*", con contenidos temáticos de: fundamentos de la formulación de

proyectos para la economía rural, diseño y planificación de proyectos, herramientas de gestión de proyectos y evaluación y seguimiento de impacto de proyectos.

Durante la visita realizada a la acción de formación AF4 – *"ABC para la formulación de proyectos que Impulsen la economía rural"*, se comprobó que el material entregado cumple con las expectativas y estándares requeridos para la acción formativa. Se trata de una cartilla impresa actualizada, con menos de dos años de producción, estructurada de forma secuencial para seguir la progresión de las diferentes unidades temáticas. Esto facilita a los participantes la consolidación de conocimientos y les permite retomar conceptos relevantes. Además, el material fue diseñado en coherencia con las necesidades del sector y las expectativas de las organizaciones beneficiarias, lo cual contribuye a que los participantes puedan aplicar lo aprendido de manera efectiva en su entorno laboral.

El material de formación observado en visita presencial es de tamaño carta, en posición vertical, a full color, en papel bond 75 g, carátula propalcote de 75 g y encuadernada a caballete con grapa, contiene tiene el logo símbolo del SENA.

4. CONDICIONES DEL AMBIENTE DE FORMACIÓN

4.1. Modalidad presencial: Durante la sesión de capacitación se observó un salón amplio con capacidad para 300 personas, contando con excelente iluminación, ventilación, sillas rimax, contribuyendo al óptimo desarrollo de la acción de formación. Se observó la utilización de un computador, sonido y video beam donde se proyecta los contenidos y videos, que facilitarán la transmisión y difusión del conocimiento y permitirá captar el interés y atraer la atención de los beneficiarios, por parte del docente, como herramienta de apoyo a la interlocución con los beneficiarios, para el desarrollo de la capacitación.

Durante la visita se evidenció lo siguiente:

4.1.1. Ayudas y equipos para la formación: durante la sesión de capacitación de la acción de formación se observó la utilización de un computador, sonido y video beam, por parte de las docentes, como herramienta de apoyo a la interlocución con los beneficiarios, para el desarrollo de la capacitación. Por medio de una presentación de diapositivas de las docentes desarrolló la temática respectiva, estas diapositivas proyectadas en la capacitación contienen el logotipo del SENA.

4.1.2. Aulas, salones y auditorios: la capacitación se llevó a cabo en la calle Carrera 3 No 9-57 Barrio La Ceiba - Iglesia Centro Cristiano, Auditorio -

Barrio La Ceiba Pueblo Bello, Cesar, el día 29 de noviembre de 2024 en el horario de 10:00 a.m. a 12:00 m., el cual posee las características exigidas como la facilidad de acceso, buena iluminación, ventilación, sillas con brazos y con suficiente espacio para realizar las diferentes actividades propuestas por el capacitador.

5. HALLAZGOS

No se evidenciaron desviaciones por parte de la interventoría que requieran ser abordadas como hallazgos.

6. RECOMENDACIONES

Dar continuidad a las labores de acompañamiento y apoyo a los beneficiarios que se brindan desde la coordinación de los eventos formativos, asegurando que el avance y culminación de la capacitación sea satisfactorio y oportuno.

7. CONCLUSIONES

- El conviniente realizó la presentación del campamento de formación a impartir, donde explicó la importancia de su asistencia a la capacitación y el certificado que se le generaría a través de la plataforma del SENA.
- La capacitación de la AF4 – “ABC para la formulación de proyectos que Impulsen la economía rural” se realizó de acuerdo con el cronograma aprobado del lugar y fecha establecido.
- Se observó la utilización de un computador, sonido y video beam donde se proyecta los contenidos y videos, por parte de la docente, como herramienta de apoyo a la interlocución con los beneficiarios, para el desarrollo de la capacitación.
- En visita se observa la cartilla impresa, cuadernos y lapiceros entregado a los beneficiarios de acuerdo con el proyecto aprobado.
- Las docentes que impartió la capacitación corresponden al aprobado por la interventoría.
- La metodología utilizada en la sesión de formación se desarrolló en su componente teórico-práctico.
- Los contenidos temáticos tratadas eran pertinentes a lo indicado en el proyecto aprobado.

8. REGISTRO VISUAL

A continuación, se detalla el registro visual recolectado durante la visita:

Capacitadoras



Cédula de las capacitadoras



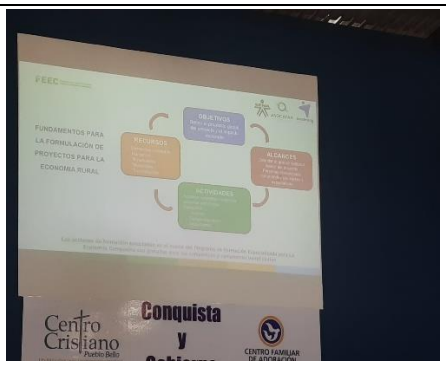


El interventor con el capacitador y el grupo visitado

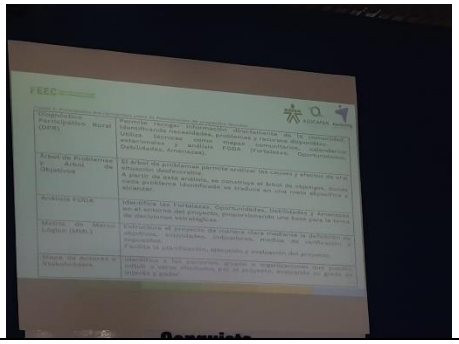




Unidad temática desarrollada en la sesión







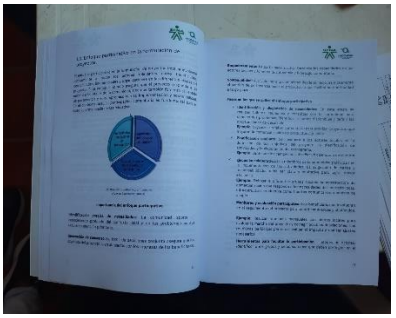
Beneficiarios asistentes a la acción de formación

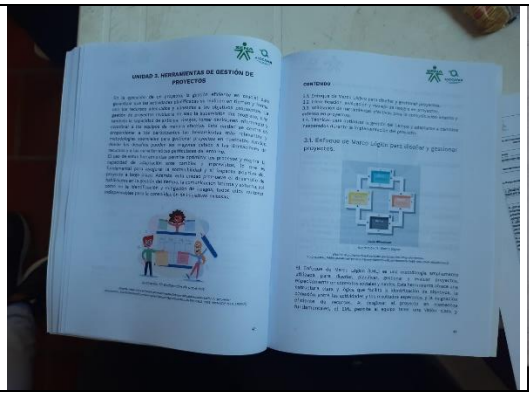




Material de formación (cubierta – contenido – contracubierta)





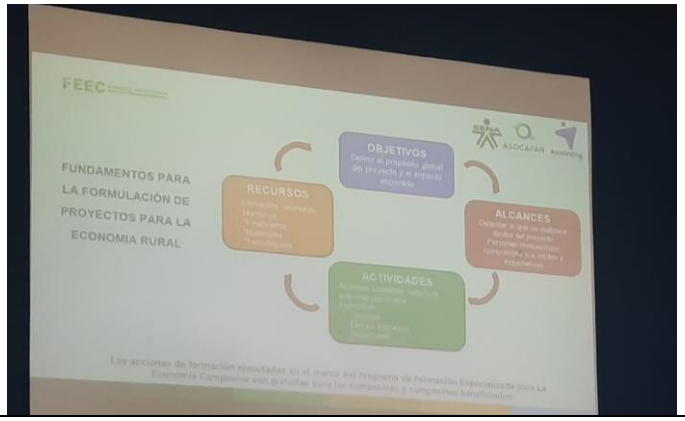


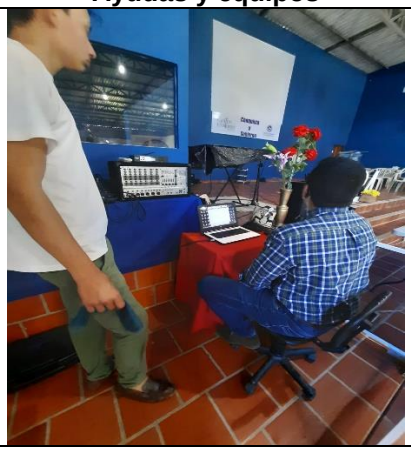


Cuaderno y lapicero



Imagen institucional SENA



Ayudas y equipos

Espacio de formación (salón, sillas, etc.)

Actividades Lúdicas


9. CONCEPTO ACADÉMICO

La visita realizada al campamento de formación AF4 – "*ABC para la formulación de proyectos que Impulsen la economía rural*", específicamente en su unidad temática UT2 – "*Diseño y planificación de proyectos*", permitió realizar un análisis detallado de la ejecución pedagógica y académica, destacando varios aspectos clave, se permitió verificar el cumplimiento de las actividades programadas en el cronograma, la presencia de las capacitadoras aprobadas y el uso adecuado de la imagen institucional del SENA en el material utilizado. La acción de formación busca desarrollar sus capacidades para la gestión eficaz de recursos y habilidades financieras que les permitan garantizar la sostenibilidad económica de sus actividades agrícolas. Estos beneficiarios están involucrados en una variedad de actividades agrícolas como el cultivo de café, plátano, arroz, cacao, yuca y maíz, entre otros muchos; además de la ganadería en pequeña escala, la pesca artesanal, la producción láctea y la avicultura.

En cuanto a los recursos, se constató que los beneficiarios disponían de material de formación impresa, diseñado de manera secuencial para facilitar la comprensión y aplicación de los conceptos. Este material incluye ejercicios, ejemplos e ilustraciones didácticas, que fomenta un entorno dinámico de aprendizaje y permite a los participantes tener una comprensión más completa y contextualizada de los desafíos y oportunidades que enfrentan a los desafíos particulares de los campesinos que están involucrados en la producción agrícola, tales como la identificación de oportunidades agrícolas, el análisis de las tendencias del mercado local y la gestión de recursos en zonas rurales. En la visita también se pudo evidenciar, que los beneficiarios contaban con sus cuadernos y lapiceros para relacionar los apuntes mas relevantes por parte de las docentes.

Todo el contenido sobre los temas determinados, con la información correspondiente a lo establecido en el proyecto aprobado bajo una metodología teórica y práctica de la metodología aprobada. La acción formativa cumplió con mejorar las habilidades y conocimientos necesarios para formular, desarrollar y presentar proyectos efectivos, esta acción de formación genera un impacto tangible, práctico y significativo en el desarrollo rural, al fortalecer la capacidad de los participantes para elaborar propuestas persuasivas y sostenibles a largo plazo que contribuyan directamente al impulso de la economía rural y a la mejora de la calidad de vida en las comunidades.

Con relación al nivel de escolaridad, en la mayoría de los casos es limitado, con una gran proporción que no ha completado la formación primaria o secundaria; aunque existen también campesinos con formación técnica o universitaria, especialmente aquellos que han accedido a programas de formación agrícola o técnica en el sector rural.

Asimismo, la formación fue gratuita para todos los participantes, quienes confirmaron no haber incurrido en costos personales, cumpliendo así con el principio de gratuidad estipulado por el SENA en la convocatoria.

MARTHA CECILIA ÁLVAREZ OSORIO
Coordinador académico
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

INGRID SULBARAN RODRÍGUEZ
Interventor académico
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

Copia: Dra. Rusby Cecilia Vargas Almeida – Coordinadora del Grupo de Gestión para la Productividad y Competitividad

Proyectó: María Juliana Cruz Zuleta – Interventora
Revisó: Martha Cecilia Álvarez Osorio – Coordinadora académica